

CATALOGUE
DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Embarquez

POUR
L'AVENTURE ANIMALE !

- ➔ **ENSEIGNANTS**
PORTEURS DE PROJETS ÉDUCATIFS
- ➔ **RESPONSABLES DE GROUPES ET**
DE CENTRES DE LOISIRS

ZOODYSSÉE
800 ANIMAUX | FORÊT DE CHIZÉ (79)

LE PARC
DE LA FAUNE
SAUVAGE
EUROPÉENNE

DEUX
SÈVRES
LE DÉPARTEMENT

79

SOMMAIRE

ZOODYSSÉE	3
LES ANIMATIONS - CYCLE 1	6
LES ANIMATIONS - CYCLE 2	10
LES ANIMATIONS - CYCLE 3	15
LES ANIMATIONS - CYCLE 4 ET LYCÉE	23
UN SERVICE À LA CARTE	27
TARIFS	30



ZOODYSSÉE



UNE SITUATION GÉOGRAPHIQUE PRIVILÉGIÉE, UNE OFFRE DIVERSIFIÉE



Sur 30 ha, en pleine forêt de Chizé, le parc animalier Zoodyssée présente 800 animaux de faune européenne. Situé aux portes de la réserve biologique intégrale de Chizé qui s'étend sur 2 600 hectares, il propose également une découverte de ce lieu unique d'études et de préservation de la flore et de la faune sauvage.

UN SERVICE PÉDAGOGIQUE

L'équipe de Zoodyssée accompagne vos projets et répond à vos attentes par des supports didactiques et scientifiques, et par son savoir-faire en éducation à l'environnement vers un développement durable. Ce catalogue constitue un premier guide pour vous aider à créer des activités originales, au choix ou sur mesure... Les animations proposées sont en lien avec les programmes de l'Éducation nationale et les différents thèmes abordés sont adaptables à tous les niveaux (cycles 1, 2, 3 et 4, lycée). La plupart d'entre elles s'appuient sur le partenariat entre les organismes présents sur le site de Chizé : le Centre national de la recherche scientifique (CNRS de Chizé), l'Office national des forêts (ONF), l'Office français de la biodiversité (OFB) et l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (Ifrée).



DES ANIMATIONS ADAPTÉES ET ADAPTABLES

« Nos activités pédagogiques ont été élaborées avec des professeurs de l'Éducation nationale en lien avec les programmes scolaires.

L'Éducation à l'environnement vers un développement durable, la préservation de la Biodiversité, le respect de tous et l'implication des élèves sont au centre de notre pédagogie. Pour cela, nous tissons des liens entre les disciplines dans nos activités et induisons un questionnement et une recherche de solutions concrètes aux problèmes environnementaux. Nous souhaitons permettre aux élèves d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable. Cet apprentissage du respect de l'environnement et de ses ressources, la préservation et l'étude des espèces animales et végétales présentes sur le site permettront la compréhension des mécanismes de la vie et des équilibres naturels ».

L'équipe pédagogique de Zoodyssée.

Exemples de thématiques variées traitées : faune (reptiles, oiseaux, petites bêtes), flore, écosystème, environnement, alimentation, adaptation, démarche scientifique ou d'investigation, inventaire de population, développement durable, bois, agriculture, jardin, conservation des espèces...

Réservation obligatoire pour toutes les activités.



CYCLE 1



LES ANIMATIONS



CYCLE 1

ON TOUCHAIT LES ANIMAUX



DÈS LA MATERNELLE



1 H À 1 H 30 AVEC ANIMATEUR



PARC ANIMALIER



Avec un animateur, les élèves partent à la rencontre des animaux domestiques et sauvages à poils, plumes et écailles.

À travers une approche sensorielle, ils découvrent la diversité du vivant et mettent en place les premiers éléments d'une classification animale.

Objectifs :

- Explorer le vivant.
- Identifier en nommant et regroupant les animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...)
- Relier des critères anatomiques de différents représentants des vertébrés : mammifères, oiseaux, reptiles.
- Vaincre son appréhension vis-à-vis de certains animaux.

Supports : animaux du parc animalier.

LA VALLÉE DE TOM POUCE



CYCLE 1 – CP



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Les enfants vivent une histoire en entrant dans un monde imaginaire où ils deviennent minuscules.

Leur nouvelle taille leur permet d'être à la même échelle que la multitude de petits organismes végétaux et animaux. Ils vont ainsi pouvoir regarder, entendre, toucher et sentir les « mille et une petites choses » (feuilles, bois, invertébrés...) de la forêt.

Objectifs :

- Explorer le milieu forestier grâce à une approche sensorielle, ludique et éducative.
- Exploiter l'imaginaire enfantin et développer les aptitudes sensorielles.
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

LA NOURRITURE DES ANIMAUX



DÈS LA MATERNELLE



1 H 30



PARC ANIMALIER

TRAVAUX EN COURS
Temporairement suspendu
pour l'année scolaire
2026-2027

Les élèves nourrissent les animaux et s'interrogent sur leurs régimes alimentaires.

Objectifs :

- Construire des relations entre les phénomènes observés.
- Comprendre que les êtres vivants n'ont pas tous la même alimentation.
- Identifier les différents régimes alimentaires.

Supports : animaux du parc ; cagette de nourriture ; livret pédagogique.

À noter : activité en autonomie, présence d'un animateur uniquement au lancement et au bilan de l'activité

CIRCUIT COMMENTÉ EN CALÈCHE



DÈS LA MATERNELLE



1 H AVEC ANIMALIER



PARC ANIMALIER (UNIQUEMENT DANS LES GRANDS PARCS)

Visite des 20 ha de grands parcs au rythme des chevaux, un moyen de locomotion original permettant un maximum d'observations.

En cas d'alerte orange canicule déclarée par Météo-France, l'activité sera annulée ou reportée afin de préserver la santé et le bien-être du cheval.



CYCLE 2



LES ANIMATIONS



CYCLE 2

LA NOURRITURE DES ANIMAUX



DÈS LA MATERNELLE



1 H 30



PARC ANIMALIER

TRAVAUX EN COURS
Temporairement suspendu
pour l'année scolaire
2026-2027

Les élèves nourrissent les animaux et s'interrogent sur leurs régimes alimentaires. Travail à partir d'un livret d'accompagnement.

Objectifs :

- Comprendre que les êtres vivants n'ont pas tous la même alimentation.
- Identifier les régimes alimentaires de quelques animaux.
- Établir un relevé d'observation.

Supports : animaux du parc ; cagette de nourriture ; livret pédagogique.

À noter : activité en autonomie, présence d'un animateur uniquement au lancement et au bilan de l'activité



BALADE À SYLVANIE



DÈS LE CYCLE 2



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT - RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Les enfants sont invités à Sylvanie, une ville en forêt, à l'accès mystérieusement réservé à quelques privilégiés. Ils y découvrent le fonctionnement de l'arbre, les besoins fondamentaux de quelques espèces animales et les relations qui les lient entre elles. Ces activités utilisent le jeu, le mime, l'imaginaire pour que l'enfant vive sa découverte.

Objectifs : CONCEPT DE COMMUNAUTÉ

- Observer les liens entre les animaux, les végétaux et leur milieu de vie.
- Découvrir que les êtres vivants vivent ensemble et dépendent les uns des autres.
- Identifier les besoins essentiels des végétaux pour grandir et se développer.
- Comprendre que les végétaux nourrissent de nombreux animaux et jouent un rôle important dans la nature.
- Découvrir simplement le fonctionnement d'un milieu naturel à travers les relations entre les êtres vivants.

OBJETS EN JEU



CYCLE 2



1 H 30 À 2 H



PARC ANIMALIER

Les élèves essaient de retrouver les propriétaires d'objets qui leur sont confiés (bois de cerf et de chevreuil, plumes, cornes...).

Travail à partir d'un livret d'accompagnement.

Objectifs :

- Apprendre à observer les animaux, en identifier les parties caractéristiques.
- Développer l'analyse comparative, la mémoire visuelle.

Supports : animaux du parc animalier ; caisse d'objets ; livret pédagogique.

À noter : activité en autonomie, présence d'un animateur uniquement au lancement et au bilan de l'activité



SI ON TOUCHAIT LES ANIMAUX



DÈS LA MATERNELLE



1 H À 1 H 30 AVEC ANIMATEUR



PARC ANIMALIER



TRAVAUX EN COURS

Temporairement suspendu
pour l'année scolaire
2026-2027

Avec un animateur, les élèves touchent des animaux domestiques et sauvages avec poils, plumes, écailles. À travers une approche sensorielle, ils découvrent la diversité du vivant et mettent en place les premiers éléments d'une classification animale. Faire émerger, chez les plus grands, leurs représentations du monde animal. Vaincre son appréhension vis-à-vis de certains animaux.

Objectifs :

- Explorer le vivant.
- Relier des critères anatomiques de différents représentants des vertébrés : mammifères, oiseaux, reptiles.

Supports : animaux du parc animalier.

LA VALLÉE DE TOM POUCE



CYCLE 1 - CP



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT - RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Les enfants vivent une histoire en entrant dans un monde imaginaire où ils deviennent minuscules.

Leur nouvelle taille leur permet d'être à la même échelle que la multitude de petits organismes végétaux et animaux. Ils vont ainsi pouvoir regarder, entendre, toucher et sentir les « mille et une petites choses » (feuilles, bois, invertébrés...) de la forêt.

Objectifs :

- Aborder la découverte du milieu forestier grâce à une approche sensorielle, ludique et éducative.
- Exploiter l'imaginaire enfantin.
- Appréhender l'organisation de l'espace.

LES INDICES DE PRÉSENCE DES ANIMAUX



À PARTIR DU CYCLE 2



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT - RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Comment savoir quels sont les animaux présents autour de nous sans les voir ? Pour cela, nous vous proposons d'apprendre à lire les traces de leur présence.

Au cours d'une balade en forêt, les participants sont invités à réfléchir sur les différents types d'indices laissés par les animaux dans leur vie quotidienne.

Ils essaient d'identifier les indices observés, d'en connaître l'auteur et la signification.

Objectifs :

→ Observer la diversité du règne animal et de ses représentations.

Aborder les interactions entre l'animal et son milieu.

Estimer l'impact de la faune sur le milieu forestier.

À noter : cette activité nécessite un peu de matériel à fournir par le groupe de participants

CIRCUIT COMMENTÉ EN CALÈCHE



DÈS LA MATERNELLE



1 H AVEC ANIMALIER



PARC ANIMALIER (uniquement dans les grands parcs)

Visite des 20 ha de grands parcs au rythme des chevaux, un moyen de locomotion original permettant un maximum d'observations.

En cas d'alerte orange canicule déclarée par Météo-France, l'activité sera annulée ou reportée afin de préserver la santé et le bien-être du cheval.



CYCLE 3



LES ANIMATIONS



CYCLE 3

ALIMENTATION ET CROISSANCE DES ÊTRES VIVANTS



À PARTIR DU CYCLE 3



2 H 30 AVEC ANIMATEUR



PARC ANIMALIER

Les élèves testent les besoins alimentaires des animaux du parc et s'interrogent sur leur diversité et variabilité.

Travail sur un programme de recherche mis en place avec Xavier Bonnet, chercheur au CNRS : influence de la quantité de nourriture sur la croissance des couleuvres.

Objectifs :

- Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie.
- Mettre en évidence le fait que les animaux ont des besoins variables en aliments.
- Identifier la fonction de nutrition dans une modification subie par un organisme vivant : la croissance.
- Comprendre par une démarche expérimentale, d'investigation.
- Compléter les unités de grandeur (longueur, masse, durée) et mettre en évidence les relations entre elles.
- Utiliser des instruments de mesure.

Supports : animaux du parc ; cagette de nourriture ; livret pédagogique ; salle informatique ; lots de jeunes couleuvres.



DIVERSITÉ DES ÊTRES VIVANTS : LA CLASSIFICATION ANIMALE



À PARTIR DU CYCLE 3



2 H À 3 H AVEC ANIMATEUR



PARC ANIMALIER

Découvrir de façon originale quelques modes de classification permettant de rendre compte des degrés de parenté entre les espèces. Regrouper des animaux du parc animalier selon des critères communs choisis par les élèves. Classer les animaux selon les critères actuels de systématique.

Objectifs :

- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.
- Identifier les liens de parenté entre des organismes.
- Repérer les attributs partagés par certains animaux et aborder la logique de classification.
- Apprendre à classer les êtres vivants selon les critères de la classification par la constitution de groupes emboîtés.

Supports : animaux du parc ; outils pédagogiques.

COMPORTEMENT PRÉDATEUR



CYCLE 3 – CYCLE 4 – LYCÉE



1 H 30 À 2 H SELON LE BON VOULOIR DES ANIMAUX



PARC ANIMALIER AVEC ANIMATEUR.

Observer le comportement prédateur de quelques animaux (couleuvre, vipère, ...).

Identifier les différentes phases d'un comportement prédateur, et les outils utilisés par l'animal.

Aborder les techniques mises en œuvre par les proies pour échapper à la prédation.

Objectif :

- Aborder la notion d'adaptation dans la relation prédateur - proie (anatomique et comportementale).

Supports : animaux du parc.

LES INDICES DE PRÉSENCE DES ANIMAUX



À PARTIR DU CYCLE 2



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Comment savoir quels sont les animaux présents autour de nous sans les voir ? Pour cela, nous vous proposons d'apprendre à lire les traces de leur présence. Au cours d'une balade en forêt, les participants sont invités à réfléchir sur les différents types d'indices laissés par les animaux dans leur vie quotidienne. Ils essaient d'identifier les indices observés, d'en connaître l'auteur et la signification.

Objectifs :

- Observer la diversité du règne animal et de ses représentations.
- Aborder les interactions entre l'animal et son milieu.
- Estimer l'impact de la faune sur le milieu forestier.

À noter : cette activité nécessite un peu de matériel à fournir par le groupe de participants

LA TOILE DE VIE



CYCLE 3, ADAPTABLE AU CYCLE 2 DANS LE CADRE DE PROJETS



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Lors de cette sortie, les enfants s'identifient à un animal ou à un végétal et recherchent les liens qui les unissent. Ils deviennent proies ou prédateurs et enquêtent autour d'un arbre pour découvrir le nom de ceux, petits ou grands, qui y habitent.

Objectifs : CONCEPT D'INTERDÉPENDANCE

- Identifier les relations qui unissent les êtres vivants au sein d'un milieu de vie.
- Comprendre qu'au sein d'un écosystème, les êtres vivants sont interdépendants et liés par de multiples interactions.
- Découvrir la notion d'écosystème à travers l'étude des interactions entre les êtres vivants et leur environnement.
- Construire et interpréter un réseau alimentaire simple afin de comprendre les relations alimentaires entre les espèces.
- Mettre en évidence le rôle de chaque être vivant dans l'équilibre d'un écosystème.



BALADE À SYLVANIE



CYCLE 3



2 H AVEC ANIMATEUR FORÊT



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Les élèves sont invités à découvrir Sylvanie, une ville secrète au cœur de la forêt et accessible à quelques privilégiés seulement. À travers cette immersion ludique, les élèves découvrent le fonctionnement de l'arbre, les besoins essentiels de différentes espèces animales ainsi que les liens qui les unissent au sein de l'écosystème forestier. Jeux, mimes et imaginaire rythment cette aventure pour permettre à chaque élève de devenir acteur de ses découvertes. Ils vivent la forêt de l'intérieur et construisent leurs connaissances de manière active et sensible.

Objectifs : CONCEPT DE COMMUNAUTÉ

- Identifier les interactions entre les animaux, les végétaux et leur environnement au sein d'un même milieu de vie.
- Comprendre que les êtres vivants forment une communauté où chaque espèce entretient des relations avec les autres.
- Découvrir les besoins essentiels des végétaux et leur rôle dans le fonctionnement des écosystèmes.
- Mettre en évidence la place des végétaux à la base des chaînes et des réseaux alimentaires.
- Découvrir la notion d'écosystème en observant les liens qui unissent les êtres vivants entre eux et à leur milieu.

DES ASTUCES DE SURVIE



CYCLE 3, ADAPTABLE AU CYCLE 2 DANS LE CADRE DE PROJETS



2 H AVEC ANIMATEUR



RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Les enfants sont amenés à découvrir de façon ludique et active certaines adaptations des animaux comme :

- **les couleurs, importantes dans le mimétisme et la protection de l'animal,**
- **la communication, moyen pour se repérer dans l'espace et pour identifier les amis ou les ennemis.**

Les plantes ont, elles aussi, développé des adaptations très diversifiées. Une récolte de fruits, de graines nous permet d'aborder leurs différents modes de dispersion.

Objectifs : CONCEPT D'ADAPTATION

- Identifier les caractéristiques qui permettent aux végétaux de se reproduire, se disperser et coloniser de nouveaux milieux.
- Découvrir la notion d'écosystème en observant les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.
- Mettre en évidence les relations entre différentes espèces au sein d'un même milieu de vie (coopération, compétition, alimentation, dispersion).
- Comprendre que certaines adaptations des végétaux favorisent la dispersion de leurs graines et contribuent à leur survie.



LES ARBRES ET LEUR GESTION



DÈS LE CYCLE 3



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Au cours d'une balade, vous serez amenés à reconnaître les principales essences d'arbres de la forêt de Chizé et à les déterminer. Découverte de la gestion forestière, technique permettant la pérennité de la ressource. Au cours de cette demi-journée, vous partagerez 500 ans de vie de la forêt.

Objectifs :

- Comprendre que les caractéristiques de l'environnement conditionnent la répartition des êtres vivants.
- Apprendre à utiliser une clé de détermination et à identifier les essences d'arbres.
- Prendre conscience de l'action directe de l'Homme sur le peuplement.
- Comprendre la gestion forestière en futaie (le bois une ressource durable).

ÉTUDE DE L'ENVIRONNEMENT FORESTIER DE CHIZÉ



DÈS LA 6^E



2 H AVEC ANIMATEUR



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Localisation du massif forestier de Chizé. Présentation de quelques données climatiques et des caractéristiques du sol (édaphiques). Identifier les composantes de l'environnement forestier par le relevé de critères biologiques :

- **relevés de végétation,**
- **identification de végétaux,**
- **indices de présence animale.**

Objectif :

- Comprendre que les caractéristiques de l'environnement conditionnent la répartition des êtres vivants.

LES REPRISES DE CHEVREUILS



À PARTIR DU CYCLE 3



1 JOURNÉE AVEC ANIMATEUR / CLASSE



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ



JANVIER, FÉVRIER, MARS EN FONCTION DES ANNÉES

Tous les ans, l'OFB organise des captures de chevreuils dont le but principal est l'étude et la gestion des populations. Au cours de l'activité, les élèves seront amenés à participer à la traque et à la capture des chevreuils dans la Réserve et pourront assister au lâcher de certains des individus.

Les dates de capture sont définies par l'OFB en novembre.

LES CIRCUITS D'OBSERVATION CRÉPUSCULAIRE



ANIMATIONS MODULABLES À TOUTES LES TRANCHES D'ÂGES



JUSQU'À 3 H AVEC ANIMATEUR (en fonction de l'âge et des saisons)



FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ



LES HORAIRES SONT À FIXER EN FONCTION DES SAISONS

Circuits pédestres d'observation de la faune dans la Réserve de Chizé.

Objectif :

→ Observer, en milieu forestier, la faune sauvage en appliquant une méthode utilisée par l'OFB.

L'utilisation pédagogique de cette sortie est variable en fonction du niveau des participants. Ces circuits servent au suivi de la population de chevreuils sur la Réserve par la méthode dite « d'indice kilométrique ». De plus, ils sont aussi effectués à un moment idéal de la journée pour une relation riche en émotions avec le milieu.

CYCLE 4 ET LYCÉE



LES ANIMATIONS



CYCLE 4 ET LYCÉE

COMPORTEMENT PRÉDATEUR



COLLÈGE - LYCÉE



1 H 30 À 2 H SELON LE BON VOULOIR DES ANIMAUX



PARC ANIMALIER AVEC ANIMATEUR

Observer le comportement prédateur de quelques animaux (couleuvre, vipère, ...).

Identifier les différentes phases d'un comportement prédateur, et les outils utilisés par l'animal.

Aborder les techniques mises en œuvre par les proies pour échapper à la prédation.

Objectif :

→ Aborder la notion d'adaptation dans la relation prédateur - proie (anatomique et comportementale).

Supports : animaux du parc.

LES REPRISES DE CHEVREUILS



À PARTIR DU CYCLE 3



1 JOURNÉE AVEC ANIMATEUR / CLASSE



FORÊT - RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ



JANVIER, FÉVRIER, MARS EN FONCTION DES ANNÉES

Tous les ans, l'OFB organise des captures de chevreuils dont le but principal est l'étude et la gestion des populations. Au cours de l'activité, les élèves seront amenés à participer à la traque et à la capture des chevreuils dans la Réserve et pourront assister au lâcher de certains des individus.

Les dates de capture sont définies par l'OFB en novembre.



LES ARBRES ET LEUR GESTION



COLLÈGE & LYCÉE



2 H AVEC ANIMATEUR



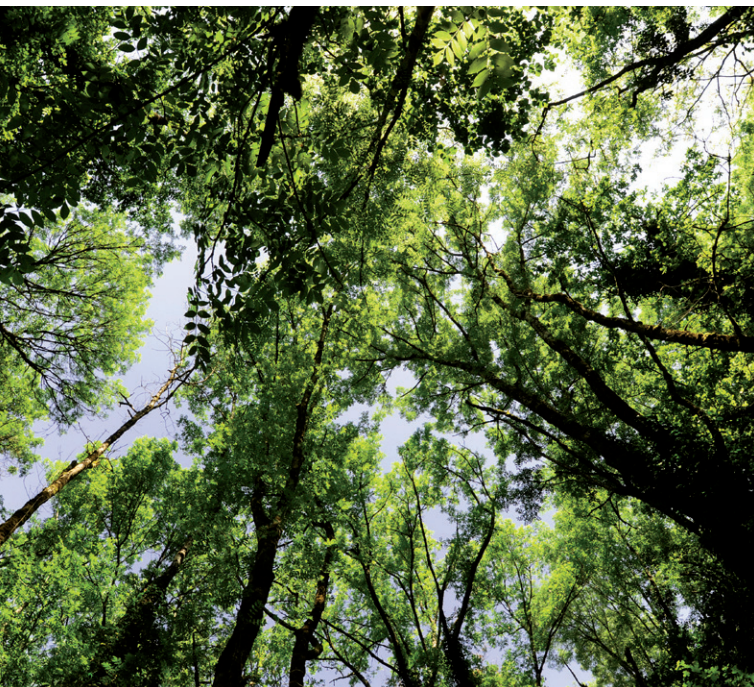
FORÊT – RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ

Au cours d'une balade, les élèves seront amenés à reconnaître les principales essences d'arbres de la forêt de Chizé et à les déterminer.

Ils découvriront la gestion forestière, technique permettant la pérennité de la ressource et pourront comparer deux parcelles, une toujours sous la gestion des techniciens de l'ONF et une laissée en évolution libre (non gérée). Au cours de cette demi-journée, les élèves partageront 500 ans de vie de la forêt.

Objectifs :

- Comprendre que les caractéristiques de l'environnement conditionnent la répartition des êtres vivants.
- Apprendre à utiliser une clé de détermination et à identifier les essences d'arbres.
- Prendre conscience de l'action directe de l'Homme sur le peuplement.
- Comprendre la gestion forestière en futaie (le bois une ressource durable) et les enjeux de la mise en réserve biologique intégrale.



LES CIRCUITS D'OBSERVATION CRÉPUSCULAIRE

-  ANIMATIONS MODULABLES À TOUTES LES TRANCHES D'ÂGES
-  JUSQU'À 3 H AVEC ANIMATEUR (en fonction de l'âge et des saisons)
-  FORÊT - RÉSERVE BIOLOGIQUE INTÉGRALE DE CHIZÉ
-  LES HORAIRES SONT À FIXER EN FONCTION DES SAISONS

Circuits pédestres d'observation de la faune dans la Réserve de Chizé.

Objectif :

- Observer, en milieu forestier, la faune sauvage en appliquant une méthode utilisée par l'OFB.

L'utilisation pédagogique de cette sortie est variable en fonction du niveau des participants. Ces circuits servent au suivi de la population de chevreuils sur la Réserve par la méthode dite « d'indice kilométrique ». De plus, ils sont aussi effectués à un moment idéal de la journée pour une relation riche en émotions avec le milieu.



UN SERVICE À LA CARTE





LES ANIMATIONS

↳ DANS VOTRE ÉCOLE

« On vient chez vous ! »

Nous pouvons construire avec vous des activités de découverte et d'exploration du monde vivant dans votre école. Mener des actions de sensibilisation aux enjeux de préservation de la Biodiversité autour de l'établissement et permettre à vos élèves d'acquérir des connaissances partagées de leur environnement et des enjeux du développement durable.

Les élèves pourront ainsi observer, dans l'environnement proche de l'école, les différentes manifestations de la vie et découvrir la biodiversité de leur milieu de vie. Ils seront d'autant plus sensibles et actifs à ces actions qu'ils seront directement impliqués.

L'animation sur les établissements constitue un moyen efficace de travail où nous pouvons intervenir et partager avec vous nos connaissances et savoir-faire.



PROPOSITIONS DE SÉJOURS

L'équipe pédagogique de Zoodyssée est à votre disposition pour l'élaboration de séjours. D'une durée de 2 à 5 jours, ils s'adressent aux élèves du cycle 1 au lycée. Les activités peuvent être axées sur le parc animalier ou le milieu forestier de la Réserve Biologique Intégrale de Chizé. En fonction des tranches d'âges, l'alternance d'animations et d'interventions de spécialistes peut être envisagée. L'hébergement peut se faire au gîte du Prioulet (gîte ou camping) à Villiers-en-Bois (Tél. : 05 49 76 79 67) où vous pourrez vous rendre par un court sentier pédestre. Des visites de sites de proximité sont envisageables pendant le séjour.

L'ACCOMPAGNEMENT DE VOS PROJETS

Souhaitant être un appui aux enseignants dans la mise en œuvre de projets éducatifs et le montage de projets, nous pouvons intervenir dans divers domaines et thématiques comme :

- l'exploration du monde vivant,
- la biodiversité de proximité (autour de l'école, du collège, de la maison...),
- le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent,
- les êtres vivants dans leur environnement,
- les régimes et relations alimentaires entre les organismes vivants,
- l'espace agricole et son évolution,
- la biodiversité,
- la classification du vivant,
- la faune européenne,
- l'environnement et l'écosystème forestier,
- la gestion forestière,
- le suivi de population,
- les auxiliaires et pollinisateurs,
- la conservation des espèces,
- la vulgarisation scientifique,
- la démarche d'investigation.

Nous travaillons selon les programmes officiels d'enseignements, le « socle commun des connaissances et des compétences » et les circulaires relatives à l'éducation à l'environnement et au développement durable.

TARIFS

LES ANIMATIONS SUR LE SITE DE ZOODYSSÉE

Forfait pour la classe jusqu'à 25 élèves = **100 €** (+ entrée pour chacun des élèves).

LES ANIMATIONS DANS L'ÉCOLE OU L'ÉTABLISSEMENT

100 € par animation dans la classe (environ 1h30 à 2h30 en fonction des thématiques et des tranches d'âge des élèves)

LE PASS SCOLAIRE SUR LE PARC ANIMALIER

Pour chaque élève : (Gratuit pour les moins de 3 ans)

Basse saison*1 : 5 € – Haute saison*2 : 6,50 €

La gratuité pour les accompagnateurs s'applique dans la limite habituelle d'encadrement.

Pour les adultes supplémentaires :

Basse saison*1 : 8 € – Haute saison*2 : 11 €

Exemple de tarif : une journée pour une classe de 25 élèves sans calèche début octobre

Une activité en forêt le matin 100 €

Une activité sur le parc animalier l'après-midi 100 €

Accès et visite du parc animalier (25x5) 125 €

Soit pour la journée 325 € (soit 13 €/élève)

Modes de paiement acceptés : chèques, espèces, mandats administratifs et chèques vacances. Les activités se déroulent sur réservation durant toute l'année scolaire, y compris pendant les périodes de fermeture du parc au grand public pour les animations en forêt. Règlement effectué à réception de facture.

En cas d'alerte météorologique de niveau orange (orages ou vents violents) ou de niveau rouge (incendie) émise par Météo-France, le parc et la forêt seront fermés au public et l'ensemble des activités annulé ou reporté selon les possibilités.

*1 Basse saison du 1^{er} janvier au 31 mars et du 1^{er} septembre au 31 décembre

*2 Haute saison du 1^{er} avril au 31 août

ZOODYSSÉE, C'EST AUSSI



- un **site internet*** www.zoodyssée.fr
- des expositions permanentes
- des conférences, des colloques
- des **activités et sorties estivales** : observations crépusculaires et nocturnes, activités autour des animaux du parc...
- des **stages** et des **formations** destinés aux professionnels...

* Les supports pédagogiques et les actualités de la structure sont consultables sur notre site.



ZOODYSSÉE

LE PARC
DE LA FAUNE
SAUVAGE
EUROPÉENNE

800 ANIMAUX | FORÊT DE CHIZÉ (79)

05 49 77 17 15

pedagogie-zoodysee@deux-sevres.fr

Infos pratiques - réservations

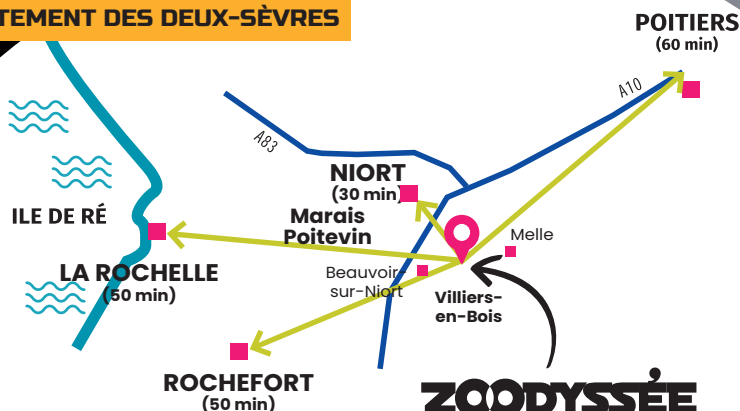
 zoodysee.fr

DEUX
SÈVRES
LE DÉPARTEMENT

79



UN SITE DU DÉPARTEMENT DES DEUX-SÈVRES



En partenariat avec :



ZOODYSSÉE

Virollet - 79360 Villiers-en-Bois
Accès : Autoroute A10 - Sortie 33